


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гнездовская средняя школа  
Смоленского района Смоленской области

Согласовано:  
Заместитель директора  Антонова А.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной

деятельности

«Орлята России»

Составитель:  
Захарова Любовь Ивановна,  
учитель начальных классов

Новые Батеки, 2023

1

**ОРЛЁНОК**

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 2) Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся **начальных** классов «**Орлята России**». Методические материалы / **авторы-составители** Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
- 3) Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Согласно учебного плана на реализацию данной программы отводится **33** учебных недели ( **1 час в неделю, 33 часа за учебный год**).

Рабочая программа скорректирована с учётом учебно-календарного графика, расписания уроков МБОУ Гнездовская СШ.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

#### **Личностные результаты:**

##### Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Ученика будут сформированы коммуникативные УУД:**

##### Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

##### **Ученика будут сформированы познавательные УУД:**

##### Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию .

**У ученика будут сформированы регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

**Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

- Обучающийся получит возможность научиться:

- элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что

является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### 6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### 8.Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	4 ч

2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	3 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	3 ч

### КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
<b>Старт программы – 4 ч</b>		
1.	Встреча с игрой	1
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1
3.	Подвижные игры	1
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>		
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1
6.	В команде рождается лидер.	1
7.	КЛАССный выходной	1
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>		
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1
11.	ВообразариУМ. Могу быть изобретателем!	1
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>		
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>		
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1



19.	КТД «Братья наши меньшие»	1
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>		
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1
<b>Орлёнок – Эколог – 3 ч</b>		
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1
<b>Старт программы – 4 ч</b>		
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1
<b>Подведение итогов – 3 ч</b>		
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1
34.	Подвижные игры	1

### **Виды деятельности**

Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

### **Формы организации занятий**

Прслушивание стихотворения, просмотр мультфильма, обсуждение вопросов, изготовление оригами, танцевальный флешмоб, изготовление оригами, реализация идей по украшению

класса/классной ёлки, знакомство с историей новогодних игрушек, Нового года,

просмотр фото/видео-анализ результатов, оставление опорной схемы, работа в парах,

участие в подвижных играх, встреча с ЗОЖиком, экскурсия, чаепитие.

## Литература

1. Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ВДЦ «Орленок» 2022
2. Министерство просвещения Российской Федерации
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Всероссийский детский центр «Орлёнок»